



كلية: العلوم الإنسانية
العلوم الإنسانية
رقم المقرر: 0000113
الفصل الدراسي: الثاني 2019/2018

قسم:
اسم المقرر: التربية الوطنية

بيانات المقرر

اسم المقرر: التربية الوطنية
رقم المقرر: 0000113
الشعبة : 1-2-3-4-5
الساعات المكتبية: حد ث/12:30-2:00 ثن ربع/2:00-3:30
قاعة المحاضرة: 414 صلاح الدين
طبيعة المقرر: كتاب
- الكتاب المقرر: العفيف ، أحمد . وآخرون (2013). التربية الوطنية. عمان: دار جرير.

بيانات أستاذ المقرر

الاسم: أ.حنان ربيع
هاتف المكتب:
رقم المكتب: 331
المبنى: صلاح الدين
الساعات المكتبية: حد ث/12:30-2:00 ثن ربع/2:00-3:30
البريد الإلكتروني: hananrabei2@gmail.com

وصف المقرر

يعد مساق التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة الجامعات الأردنية وهو استمرار لفلسفة التربية الوطنية والتعليم باعتبارها بعدا من أبعاد الخطة الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي، ويقوم هذا المساق في مفرداته ومضامينه على البنية الاجتماعية والثقافية للمجتمع الأردني ببعديه العربي والإسلامي ، وينطلق مساق "التربية الوطنية" من مجموعة الثوابت الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحة ، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني والتجربة الوطنية والقومية والعالمية .

أهداف المقرر

- يهدف هذا المساق إلى:

1. أن يتعرف الطلبة إلى المفاهيم الآتية: التربية الوطنية، الانتماء ، الولاء ، الوطن ، المواطن.
2. أن يتعرف الطلبة إلى نشأة الدولة الأردنية.
3. أن يتعرف إلى النظام السياسي في الأردن.
4. أن يتعرف الطلبة إلى الأمن الوطني والتحديات المعاصرة.
5. التعرف إلى المجتمع الأردني ، القيم والعادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية.
6. التعرف إلى مفهوم تطور المشهد الثقافي ورسالة عمان أهميتها ، سبب إطلاقها ، مضامينها .
7. تعزيز انتماء طلبة الجامعات الأردنية وولائهم واعتزازهم بالأردن أرضا وشعبا ونظاما.
8. إدراك الطالب لأهمية التربية الوطنية وأهمية مشاركته في تحقيق أهدافها من خلال ممارسة دوره في نشر القيم الوطنية في مجتمعه بناء على ما يتم اكتسابه من مضمون هذا المساق.
9. تنمية قدرة الطالب على التفكير الناقد من خلال استخدام أسلوب حل المشكلات وغيره من أساليب التدريس المختلفة.
10. فهم وتنمية العلاقات الإنسانية وإدراك أهميتها من خلال خلق وبحث روح التعاون وتبادل الآراء المختلفة واحترام الرأي والرأي الآخر.
11. تكوين اتجاهات سلوكية ايجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والعادات والتقاليد بالوطن والقيادة، والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات الوطنية واستخدامها كضوابط للسلوك الإنساني، واتخاذها معايير للحكم على الأحداث والتغيرات.
12. تأكيد الولاء للقيادة الهاشمية والاعتزاز بشرعيتها الدينية والتاريخية وشرعية الانجاز ، وتجذير الانتماء

- الوطني وترجمته إلى أفعال لا أقوال وتحمل المسؤولية والتضحية والفداء في سبيل ذلك.
13. احترام المنهج الديمقراطي في الحكم، واكتساب المهارات الأساسية لممارسته ، والانسجام مع روح الديمقراطية والتكيف معها.
14. تنمية الخبرات والمهارات التربوية لدى الطلبة سعياً لبناء الشخصية المتكاملة لدى كل واحد منهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية ، والاعتزاز بالوطن بقيادة وشعباً وإنجازاً.

مخرجات التعلم

- عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
1. فهم وتنمية مهارات الثقافة والتربية الوطنية وإدراك أهمية التربية الوطنية من خلال خلق وبت روح التعاون وتبادل الآراء المختلفة واحترام الرأي والرأي الآخر.
 2. تقوية وتعزيز ايمانه بالوطن وانتمائه وولائه واعتزازه بالأردن أرضاً وشعباً ونظاماً.
 3. يعرف ويفهم المفاهيم الآتية: التربية الوطنية، الانتماء ، الولاء ، الوطن ، المواطن.
 4. يعرف ما هو النظام السياسي وكيف نشأة الدولة الأردنية.

محتوى المقرر وتوزيعه

مفردات المقرر	الأسبوع
فترة السحب والإضافة	الأول
الفصل الأول: التربية الوطنية (مدخل عام): التربية الوطنية: المفهوم والأهداف والأهمية	الثاني
الفصل الأول : - الأسس الوطنية:الإنتماء، الولاء، الاعتزاز، المصلحة الوطنية، المواطنة الصالحة، الهوية الوطنية.	الثالث
- مؤسسات التنشئة الوطنية.	

<p>الفصل الثاني: المواطنة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوما ومقوماتها. - الحقوق والواجبات. - المساواة. - العدالة. 	<p>الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الحريات العامة. - المشاركة السياسية. - التسامح. - الحوار وقبول الآخر. - الوحدة الوطنية. 	
<p>الفصل الثالث: الدولة الأردنية: النشأة والخصوصية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنوع الحضاري في الأردن. - الخصوصية السياسية والفكرية للدولة الأردنية . 	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الثورة العربية الكبرى 10/حزيران 1916. - تأسيس الإمارة الأردنية 1921-1946. - استقلال الدولة الأردنية وتطورها 1946 – إلى الآن. 	
<ul style="list-style-type: none"> • أسبوع الامتحان الأول 	<p>السادس</p>
<p>-استقلال الدولة الأردنية وتطورها 1946 – إلى الآن.</p>	
<p>الفصل الرابع: النظام السياسي</p> <ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم: الدستور، القانون، النظام، التعليمات، الدولة، الشعب، الثقافة السياسية، التنشئة السياسية، التنمية السياسية. - الدستور الأردني وتعديلاته (1928، 1947، 1952، 2011). 	<p>السابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> - النظام السياسي. - مؤسسة العرش "الهاشميون آل البيت". - السلطات الثلاث (التشريعية، التنفيذية، القضائية). - آلية صنع القرار السياسي الأردني. 	
<p>الفصل الرابع: النظام السياسي</p> <ul style="list-style-type: none"> - الميثاق الوطني الأردني 1928، 1991. 	<p>الثامن</p>

<ul style="list-style-type: none"> - الديمقراطية في الأردن. - مؤسسات المجتمع المدني. 	
<ul style="list-style-type: none"> - السياسة الخارجية الأردنية في ضوء الثوابت الوطنية. - الأردن والقضية الفلسطينية – الرعاية الهاشمية للمقدسات الدينية. 	
<p style="text-align: center;">الفصل الخامس: الأمن الوطني والتحديات المعاصرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأمن الوطني الأردني والقومي العربي. - دور المؤسسات الوطنية في الأمن الوطني. 	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> - مقومات الأمن الوطني: الأمن السياسي ، الأمن الاجتماعي ، الأمن الاقتصادي، الأمن البيئي ، الأمن الثقافي. 	
<p style="text-align: center;">الفصل السادس: المجتمع الاردني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وحدات المجتمع الأردني وخصائصه. - القيم والعادات والأعراف الاجتماعية. - المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي. 	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> - السكان والتنمية (مفهومها وأنواعها، وظائفها، والمشكلات التي تواجهها، والسياسات الأسرية). 	
<ul style="list-style-type: none"> - دور المرأة في الدولة الأردنية. 	الحادي عشر
<p style="text-align: center;">الفصل السابع: المحور الثقافي والإعلامي</p> <ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم: الثقافة، المدنية. 	
<ul style="list-style-type: none"> - تطور المشهد الثقافي الأردني. - تطور المشهد الاعلامي في الأردن. 	الثاني عشر
<p style="text-align: center;">اسبوع الامتحان الثاني</p>	الثالث عشر
<p style="text-align: center;">رسالة عمان: أهميتها، سبب اطلاقها، تعريف عام بمضامينها</p>	الرابع عشر

مراجعة	
فترة الامتحانات النهائية	الخامس عشر

طرائق تقديم المقرر:

- لا يرتبط تدريس المقرر بطريقة واحدة رتيبة بل يتّوع بالطرائق حسب الموقف التعليمي وطبيعة المادة العلميّة، فيستعمل الأساليب الآتية:
- 1- أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.
 - 2- التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
 - 3- التعليم التعاوني.
 - 4- الحوار والمناقشة.
 - 5- التعليم عن طريق الأنشطة.
 - 6- ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.

مصادر التعلم والوسائل المستخدمة :

مثلاً:

العروض الحاسوبية. (بور بوينت /ويرد.....)

الشفافيات

التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات.

المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة.

سياسة التقييم وأدواته:

إجراءات التقييم:

تعتمد إجراءات تقييم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمعارف

والمهارات التي يكتسبها الطالب؛ عن طريق الإجراءات الآتية:

1. التقويم التمهيدي، أو التشخيصي: يكون في المحاضرة الأولى للوقوف على مستوى الطالب.

2. التقييم المرحلي: ويشمل الآتي:

- التفاعل الصفّي في المحاضرة.
- الاختبار الأول.
- الاختبار الثاني.
- ملف الأنشطة، ويشمل التكاليفات و البحوث والتقارير.

أدوات التقييم:

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات

الصفّيّة وغير الصفّيّة والبحث أو التقرير، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة

إجراءات التقييم في المقرر:

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
20	24/3/2019	الاختبار الأول

20	7/5/2019	الاختبار الثاني
20	يطلع الطالب على درجاته أولاً بأول منذ بداية الفصل حتى نهايته	أعمال الفصل (المشاركة والتكليفات والتقارير)
40	20/5/2019	الاختبار النهائي

الأنشطة والمهام التعليمية

1- تكليفات تطبيقية لتحقيق أهداف المقرر.

2- تقرير ضمن المقرر بالاتفاق مع مدرس المقرر.

القواعد المنظمة لسير العملية التعليمية داخل قاعة الدراسة

- 1 - الانتظام في حضور المحاضرات.
- 2 - احترام مواعيد المحاضرات بدءاً وانتهاءً.
- 3 - العلاقة الإيجابية القائمة على الالتزام بين الأستاذ والطالب.
- 4 - الالتزام بتقديم الواجبات والوظائف في مواعيدها.
- 5 - عدم استعمال الهواتف الجواله.
- 6 - الالتزام بالهدوء وعدم تبادل الأحاديث الجانبية.
- 7 - ضرورة مراعاة الأمانة العلمية في النقل والتوثيق.
- 8 - في حالة الاستعانة بمعلومات من أية مصادر فإنه يجب الإشارة إلى المصدر، وفي حالة عدم الإشارة إلى المصادر التي نقل عنها فإن ذلك يعد مخالفة لضوابط الأمانة والدقة العلمية، ويتعرض الطالب للمساءلة، ويعطى تقدير "راسب" في المقرر بأكمله.
- 9 - على الطالب المتغيب عن الاختبار تقديم عذر مقبول.

10 - في حالة سلوك الطالب سلوكاً غير مقبول تطبق بحقه التعليمات والإجراءات المعمول بها في الجامعة.

11 - نسبة الغياب المسموح بها (%).

مصادر تعلم إضافية

مواد مطبوعة:

1. الجورانه ، أحمد . وآخرون (2010). التربية الوطنية.جامعة اليرموك.
2. غرايبه ، خليف . وآخرون (2015). التربية الوطنية.عمان: المركز القومي للنشر.
3. المحافظة ، علي وآخرون (2016) التربية الوطنية . عمان ، دار جرير .

مواقع على الشبكة العنكبوتية:

1. www.jordan.gov.jo

2. www.hmc.org.jo

مصفوفة المقرر:

أدوات التقييم	مخرجات التعلم	الأهداف
- الإختبارات - الأعمال الفصلية - الحضور والغياب	- فهم وتنمية مهاراتة الثقافية وإدراك أهمية التربية الوطنية من خلال خلق وبت روح التعاون وتبادل الآراء المختلفة واحترام الرأي والرأي الآخر. - تقوية وتعزيز ايمانه بالوطن وانتمائه وولائه واعتزازه بالأردن أرضا وشعبا ونظاما. - يعرف ويفهم المفاهيم الآتية: التربية الوطنية، الانتماء ، الولاء ، الوطن ، المواطن. - يعرف ما هو النظام السياسي وكيف نشأة الدولة الأردنية.	- 1 . - أن يتعرف الطلبة إلى المفاهيم الآتية : التربية الوطنية، الانتماء ، الولاء ، الوطن ، المواطن.

- أن يتعرف الطلبة إلى نشأة الدولة الأردنية.
- أن يتعرف إلى النظام السياسي في الأردن.
- أن يتعرف الطلبة إلى الأمن الوطني والتحديات المعاصرة.
-
- لتعرف إلى المجتمع الأردني ، القيم والعادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية.
- التعرف إلى مفهوم تطور المشهد الثقافي ورسالة عمان أهميتها ، سبب إطلاقها ، مضامينها .

