|  |
| --- |
| logo  كليّة : العلوم التربوية قسم: المناهج والتدريس  اسم المقرر: SPSS رقم المقرر:704713  الفصل الدراسي:الثاني  بيانات المقرر  اسم المقرر: SPSS الشعبة : 1  رقم المقرر: 704713  الساعات المكتسبة: 3 قاعة المحاضرة : 222  طبيعة المقرر: عملي  بيانات أستاذ المقرر  الاسم: د. يوسف جرايدة المسمى الوظيفي: أستاذ مشارك  هاتف المكتب: 384  رقم المكتب: المبنى: الرازي  الساعات المكتبية: أحد، ثلاثاء وأربعاء 8-4  البريد الإلكتروني:y.aljaraideh@jpu.edu.jo |

|  |
| --- |
| وصف المقرر  يهدف هذا المساق بتزويد الطلبة بالمهارات الاساسيةاللازمة للاستخدام برنامج التحليل الاحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS). ويمكن الطلبة من تحليل البحوث الوصفية، والبحوث شبه التجريبية. ويركز المساق على استخدام t-test, One-Way ANOVA, One-Way ANACOVA, Descriptive Analysis, Reliability, Two, Three and Four Way-ANOVA |

|  |
| --- |
| أهداف المقرر   1. التعرف على اهمية ومميزات ٍSPSS 2. تمكين الطلبة من تحليل البحوث الوصفية وشبه التجريبية 3. تحليل البحوث والرسائل الجامعية في مجال العلوم الاجتماعية |

**يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالبة على:**

|  |
| --- |
| مخرجات التعلم |

**عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:**

|  |
| --- |
| استخدام برنامج SPSS |
| تحليل البحوث في مرحلة الماجستير |
| تحليل رسالة الماجستير |

|  |
| --- |
| محتوى المقرر وتوزيعه |

|  |  |
| --- | --- |
| الأسبوع | مفردات المقرر |
| الأول | مقدمة وشرح مصطلحات المقرر |
|  |
|  |
| الثاني | Define variables |
|  |
|  |
| الثالث | Refine data |
|  |
|  |
| الرابع | Mean & SD |
|  |
|  |
| الخامس | t-test, |
|  |
|  |
| السادس | One-Way ANOVA, |
|  |
| السابع | Mid exam |
|  |
|  |
| الثامن | One-Way ANACOVA |
|  |
|  |
| التاسع | Descriptive Analysis |
|  |
|  |
| العاشر | Reliability |
|  |
|  |
| الحادي عشر | Two, Three and Four Way-ANOVA |
|  |
|  |
| الثاني عشر | Multivariate |
|  |
|  |
| الثالث عشر | Multivariate |
|  |
|  |
| الرابع عشر | عرض مشاريع الطلبة |
|  |
|  |
| الخامس عشر | الامتحان النهائي |
|  |  |
|  |  |

طرائق تقديم المقرر:

لا يرتبط تدريس المقرر بطريقة واحدة رتيبة بل ينوّع بالطرائق حسب الموقف التعليميّ وطبيعة المادة العلميّة، فيستعمل الأساليب الآتية:

1. أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.
2. التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
3. التعليم التعاوني.
4. الحوار والمناقشة.
5. التعليم عن طريق الأنشطة.
6. ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.

|  |
| --- |
| مصادر التعلم والوسائل المستخدمة : |

مثلاً:

العروض الحاسوبيّة.(بور بوينت /ويرد......)

Online journal, e-book

التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات.

SPSS

|  |
| --- |
| سياسة التقييم وأدواته: |

**إجراءات التقييم:**

تعتمد إجراءات تقييم المقرر وتقويمه على تطبيق التغذية الراجعة للمعلومات والمعارف والمهارات التي يكتسبها الطالب؛ عن طريق الإجراءات الآتية:

1. التقويم التمهيدي، أو التشخيصي: يكون في المحاضرة الأولى للوقوف على مستوى الطالب.
2. التقييم المرحلي: ويشمل الآتي:

 التفاعل الصفيّ في المحاضرة.

 Mid exam

 ملف الأنشطة، ويشمل التكليفات و البحوث والتقارير.

|  |
| --- |
| **أدوات التقييم:** |

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكليفات الصفيّة وغير الصفيّة والبحث أو التقرير، والتفاعل الصفيّ في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاختبار أو أساس التقويم** | **التاريخ** | **الدرجة** |
| Mid exam |  | 30 |
| أعمال الفصل (المشاركة والتكليفات والتقرير) | يطلع الطالب على درجاته أولا  بأول منذ بداية الفصل حتى نهايته | 30 |
| الاختبار النهائي |  | 40 |

|  |
| --- |
| الأنشطة والمهام التعليمية |

1. تكليفات تطبيقيّة لتحقيق أهداف المقرّر.
2. تقرير ضمن المقرر بالاتفاق مع مدرس المقرر.

القواعد المنظمة لسير العملية التعليمية داخل قاعة الدراسة

1 – الانتظام في حضور المحاضرات.

2 – احترام مواعيد المحاضرات بدءًا وانتهاءً.

3 – العلاقة الإيجابية القائمة على الالتزام بين الأستاذ والطالب.

4 – الالتزام بتقديم الواجبات والوظائف في مواعيدها.

5 – عدم استعمال الهواتف الجوالة.

6 – الالتزام بالهدوء وعدم تبادل الأحاديث الجانبية.

7 – ضرورة مراعاة الأمانة العلمية في النقل والتوثيق.

8 - في حالة الاستعانة بمعلومات من أية مصادر فإنه يجب الإشارة إلى المصدر، وفى حالة عدم الإشارة إلى المصادر التي نقل عنها فإن ذلك يعد مخالفة لضوابط الأمانة والدقة العلمية، ويتعرض الطالب للمساءلة، ويعطى تقدير "راسب" في المقرر بأكمله.

9 – على الطالب المتغيب عن الاختبار تقديم عذر مقبول.

10 – في حالة سلوك الطالب سلوكاً غير مقبول تطبق بحقه التعليمات والإجراءات المعمول بها في الجامعة.

11 – نسبة الغياب المسموح بها (%).

|  |
| --- |
| مصادر تعلم إضافية |

**مواد مطبوعة:**

1. Field A., Discovering Statistics Using SPSS, Fourth Edition, SAGE, 2013
2. Pallant, Julie. “SPSS Survival Manual.” 4th Ed, McGraw-Hill, 2010.

|  |
| --- |
| **مواقع على الشبكة العنكبوتية:** |

**YouTube SPSS tutorial**

**مصفوفة المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أدوات التقييم** | **مخرجات التعلم** | ***\الأهداف*** |
| Quiz & discussion | استخدام برنامج SPSS | 1. التعرف على اهمية ومميزات ٍSPSS |
| SPSS Software | تحليل البحوث في مرحلة الماجستير | 1. تمكين الطلبة من تحليل البحوث الوصفية وشبه التجريبية |
| Practical SPSS Software | تحليل رسالة الماجستير | 1. تحليل البحوث والرسائل الجامعية في مجال العلوم الاجتماعية |