# JerashUniversity Faculty of Computer Science & IT



## جامعة جرش كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

| الصفحة  | تاريخ الإصدار | رقم الإصدار | رقم الوثيقة |  |  |
|---|---------------|-------------|-------------|--|--|
| 4/1   | 2021-6-19     | 1.0         | QF01/CS416A |  |  |
| الوصف التفصيلي للمادة الدراسية-إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية |               |             |             |  |  |

| علم الحاسوب - شبكات الحاسوب- الامن السيبراني |                            |                      | التخصص              |            |        | رقم الخطة الدراسية   |                        |
|--|----------------------------|----------------------|---------------------|------------|--------|----------------------|------------------------|
| Gradu  | Graduation project phase 2 |                      | اسم المادة الدراسية |            |        | 1001496              | رقم المادة الدراسية    |
| 1001495                                      |                            | لسابق للمادة         | المتطلب اا          |            | 3      | عدد الساعات المعتمدة |                        |
| 🗖 متطلب تخصص                                 | ✓ متطلب                    | □ متطلب عائلة        | 🗖 متطلب كلية        | تطلب       | ۵ 🗆    | 🗖 متطلب              | نوع المادة الدراسية    |
| اختياري                                      | تخصص اجباري                | علوم انسانية         | اجباري              | ءٌ اختياري | جامعة  | جامعة اجباري         | توع المادة الدراسية    |
|  | 🛘 تعلم وجاهي               |                      | ✓ تعلم مدمج         |            | ي كامل | 🗆 تعلم الكترونه      | نمط تدريس المادة       |
|  | √ 3 وجاهي                  | غير متزامن)          | 🛘 (1 وجاهي: 1       | متزامن)    | 1 غير  | □ (2 متزامن:         | النموذج التدريسي       |
|  |                            | رابط منصة الاختبارات |                     |            |        |                      | رابط المساق على المنصة |

## معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية رتعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

| البريد الالكتروني | رقم الهاتف  | رقم المكتب | الرتبة الأكاديمية | الاسم                           |            |
|-------------------|-------------|------------|-------------------|---------------------------------|------------|
|                   |             |            |                   |                                 |            |
|                   |             |            |                   | الساعات المكتبية (اليوم/الساعة) |            |
| النموذج المعتمد   | نمط تدريسها | عدد الطلبة | مكانها            | وقتها                           | رقم الشعبة |
|                   | مدمج        |            |                   |                                 |            |
|                   |             |            |                   |                                 |            |

#### الوصف المختصر للمادة الدراسية

This is a core module which aims to equip the students with the necessary skills required for conducting research and writing a research report. This aim is performed by introducing student some of the theories and methods associated with educational research methodologies through a consideration of definitions and purposes of research, approaches to framing the enquiry, data collection and analysis, as well as results discussion. By the end of the course students are required to up the research report as well developing a software tool demonstrating a computer application.

#### مصادر التعلم

| 1. Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods             | معلومات الكتاب المقرر   |
|--|-------------------------|
| Approaches. By John W. Creswell, Fourth Edition. SAGE Publication, 2014      | (العنوان، المؤلف، تاريخ |
| 2. The Craft of Research, By Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph       | الإصدار، دار النشر)     |
| M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, Third Edition, The         |                         |
| University of Chicago Press, 2008  |                         |
| 3. The Elements of Style. William Strunk Jr. and E. B. White, Forth Edition, |                         |
| Pearson, 1999  |                         |
| 4. Research Methodology By Panneerselvam R, 2nd Edition, PHI, 2014           |                         |

|   | مصادر التعلم المساندة                                  |
|---|--|
| <ol> <li>Statistical Design and Analysis of Experiments With Applications to<br/>Engineering and Science, Robert L. Mason, Second Edition, Wiley</li> </ol>                         | (کتب، قواعد بیانات، دوریات،<br>برمجیات، تطبیقات، أخری) |
| InterScience.[Good for Data Analysis and Hypothesis Testing]  2. THE DESIGN OF DESIGN: ESSAYS FROM A COMPUTER SCIENTIST, Frederick P. Brooks Jr., Addison-Wesley Professional, 2010 |  |
|   | المواقع الالكترونية الداعمة                            |

Lecture Notes □ مختبر / مشغل □ منصة تعليمية افتراضية

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم.....

## S= Skills, C= Competences)(K= Knowledge, مخرجات تعلم المادة الدراسية

QF01/CS416A

البيئة المادية للتدريس

| رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط | مخرجات تعلم المادة   | الرقم       |
|--------------------------------|--|-------------|
| البرنامج المرتبط               | ` ~  | , ,         |
|                                | المعرفة  |             |
| CK1                            | Present Clear aim and objectives of the graduation project.  | K1          |
| CK1                            | Building the ability to perform a complete project.  | K2          |
| CK2                            | Employ visual programming environments to develop good quality applications                          | K3          |
|                                | connected with optimum database.   |             |
| CK2                            | Conduct data coding, cleaning and descriptive statistics using a computer                            | K4          |
|                                | software package.  |             |
| CK5                            | Carry out the design (or any topic selected), Write a technical report.                              | K5          |
| CK5                            | Planning, design, construction and management of an engineering project. Writing a technical report. | K6          |
| CK5                            | Structure a working schedule for the project.  | <b>K</b> 7  |
| CK5                            | Write a research report summarizing the study purpose, design and methods, and results.              | K8          |
|                                | المهارات   |             |
| CS1                            | Learn how to plan and design a questionnaire, interview and survey.                                  | S15         |
|                                | Learn how to collect and analyze data, as well as draw findings.                                     | S15         |
| CS2                            | Learn how to read a research reports and papers critically.  | <b>S</b> 16 |
| CS3                            | Learn how to plan and write a research report.   | <b>S</b> 16 |
| CS4                            | Understand how to present your references in APA style.  | <b>S</b> 17 |
| CS5                            | Understand the importance of time management   | S15         |
| CS6                            | Understand the qualitative research methods  | S15         |

□ أخرى

| نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم | QF01/CS416A |
|---|-------------|
|   |             |

| CS7 | Understand the quantitative research methods: experimental and correlation designs | S16        |
|-----|--|------------|
|     | Categorize and describe different web development technologies. And build          | S17        |
|     | Websites using web development tools.  |            |
|     | الكفايات   |            |
| CC1 | Employ visual programming environments to develop good quality applications        | C4         |
|     | connected with optimum database  |            |
| CC2 | Demonstrate knowledge, and practice of operating system software and in            | C5         |
|     | basic and advanced project architecture.   |            |
| CC3 | Analyze and Design Information Systems and produce good quality software.          | <b>C</b> 7 |
| CC4 | Demonstrate skill set to analyze and produce knowledge based systems.              | C8         |

#### آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

| نوع التقييم/ نمط التعلم          | التعلم الالكتروني | التعلم المدمج | التعلم الوجاهي |
|----------------------------------|-------------------|---------------|----------------|
| امتحان منتصف الفصل               | %30               | %30           | %30            |
| المشاركة                         | %10               | %10           | %10            |
| اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة | %20               | %20           | %20            |
| الامتحان النهائي                 | %40               | %40           | %50            |

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

### جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

|                         |                | <u> </u>                   |         |
|-------------------------|----------------|----------------------------|---------|
| المرجع**                | أسلوب التعلم * | الموضوع                    | الأسبوع |
| Handbook of Research    | online         | SYSTEM IMPLEMENTATION:     |         |
| Methodology A           |                |                            |         |
| Compendium for Scholars |                | Programming Languages      | 1       |
| & Researchers           |                | Implementation             |         |
|                         |                | Pseudo Codes               |         |
| Handbook of Research    | online         | SYSTEM EVALUATING AND      |         |
| Methodology A           |                |                            |         |
| Compendium for Scholars |                | TESTING                    | 2       |
| & Researchers           |                | Testing Plans              | 2       |
|                         |                | Types and Steps of Testing |         |
| Handbook of Research    | online         | THE CONCLUSIONS:           |         |
| Methodology A           |                |                            | 2       |
| Compendium for Scholars |                | Conclusion                 | 3       |
| & Researchers           |                | Future Work                |         |

<sup>\*</sup> اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

<sup>\*\*</sup> المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ

| نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم | QF01/CS416A |
|---|-------------|
|---|-------------|

## جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

| طريقة التسليم | المراجع | المهمة | الأسبوع |
|---------------|---------|--------|---------|
|               |         |        | 1       |
|               |         |        | 2       |
|               |         |        | 3       |
|               |         |        | 4       |
|               |         |        | 5       |
|               |         |        | 6       |
|               |         |        | 7       |
|               |         |        | 8       |
|               |         |        | 9       |
|               |         |        | 10      |
|               |         |        | 11      |
|               |         |        | 12      |
|               |         |        | 13      |
|               |         |        | 14      |
|               |         |        | 15      |