JerashUniversity Faculty of Computer Science & IT



جامعة جرش كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة
5/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A
ة والمصادر التعليمية	وراءات لجنة الخطة الدراسيا	لتفصيلي للمادة الدراسية-إ-	الوصف ا

الامن السيبراني	نبكات الحاسوب- ا	علم الحاسوب - أ		التخصص			رقم الخطة الدراسية
Introduc	ction to Prog Language	ramming	ة الدراسية	اسم المادة		1001130	رقم المادة الدراسية
	-		لسابق للمادة	المتطلب ال		3	عدد الساعات المعتمدة
🗖 متطلب تخصص	🗖 متطلب	□ متطلب عائلة	✓ متطلب كلية	تطلب	۵ 🗆	🗌 متطلب	نوع المادة الدراسية
اختياري	تخصص اجباري	علوم انسانية	اجباري	اختياري	جامعة	جامعة اجباري	وع المددة الدراسية
	🛘 تعلم وجاهي		✓ تعلم مدمج		ي كامل	🗆 تعلم الكتروني	نمط تدريس المادة
	√ 3 وجاهي	غير متزامن)	🛘 (1 وجاهي: 1	متزامن)	1 غير	□ (2 متزامن:	النموذج التدريسي
		ت	رابط منصة الاختباراه				رابط المساق على المنصة

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

البريد الالكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	ىم	וצה
				، (اليوم/الساعة)	الساعات المكتبية
النموذج المعتمد	نمط تدریسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة

الوصف المختصر للمادة الدراسية

Introduction to Programming in C++ provides an overview of programming concepts, design and an introduction to coding using the C++ language. The course has a focus on creating working computer programs in C++. This course will address fundamental concepts of analysis, design, testing and code development. It includes flowcharts, Boolean logic, control flow, data types and structures, variables, arrays, functions, pointers and introduces classes. It will also introduce the basic concepts of object design.

مصادر التعلم

C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth	معلومات الكتاب المقرر
Edition,	(العنوان، المؤلف، تاريخ
	الإصدار، دار النشر)
	مصادر التعلم المساندة
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design (MindTap	(کتب، قواعد بیانات، دوریات،
Course List) 8th Edition.	برمجیات، تطبیقات، أخرى)
C++ How to program, H. M. Deitel and P. J. Deitel, PrenticeHall, 2010, 7th	
ed.	

				المواقع الالكترونية الداعمة
□ أخرى	□ منصة تعليمية افتراضية	🗆 مختبر / مشغل	Lecture Notes	البيئة المادية للتدريس

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم.....

S= Skills, C= Competences)(K= Knowledge, مخرجات تعلم المادة الدراسية

QF01/CS416A

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
البرنامج المرتبط	31-42) <u></u>	رحی ا
	المعرفة	
CK1	Gain knowledge in how to build a simple algorithm to solve computational	K1
	problems	
CK1	Gain knowledge in how to write a simple program	K 2
	المهارات	
CS1	Apply advanced techniques for performing complexity analysis of algorithms	S4
	for solving algorithmic problems, including divide-and-conquer, greedy,	
	dynamic programming, graph algorithms, backtracking and enumeration.	
CS2	Identify the hardware components of a computer and will describe how they	S11
	act together to form a complete system including the scientific principles on	
	which they are based.	
CS3	Analyze a problem and Determine the steps needed and create a methods to	S5
	solve a problem.	
CS4	Design ,Analyze and use a wide range of data types to solve a problems and	S3
	explain the concept and the role of data types in software development	
CS5	Explain and use the basic and advanced O.O concepts for analysis and	S 6
	design of object-oriented software.	
CS6	Write a program using the C++ arithmetic operators, input/output methods	S 6
	and appropriate manipulators for formatting.	
CS7	Edit, compile, execute and get hard copy of a simple program.	S 6
CS8	Write a program using appropriate selection and looping statements, write a	S 6
	program using functions with parameters passed by value and by reference.	
	الكفايات	
CC1	Employ appropriate data structures for solving problems in optimal way.	C2
CC2	Analyze, and design computer algorithms.	C2
CC3	Apply logical problem solving skills to devise a program.	C3
CC4	Develop applications using the Object-Oriented programming (O.O)paradigm	C3

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%30	%30	%30	امتحان منتصف الفصل
%10	%10	%10	المشاركة
%20	%20	%20	اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%40	%40	الامتحان النهائي

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع**	أسلوب التعلم* وجاهى	الموضوع	الأسبوع
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاه <i>ي</i>	An Overview of Computers and Programming Languages	1
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاهي	Introduction Definition an algorithm Algorithmic	2
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاهي	ALGORITHMS CONDITIONAL BRANCH CONTROL STRUCTURE	3
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاه <i>ي</i>	An Overview of Computers and Programming Languages C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design	4
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاهي	Basic Elements of C++ / Data Types	5
	و ج اه <i>ي</i>	Mid exam	6
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاهي	Basic Elements of C++/ Operators Types	7
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاهي	Basic Elements of C++	8

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم	QF01/CS416A
---	-------------

C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاه <i>ي</i>	Basic Elements of C++	9
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	<u>و</u> جاه <i>ي</i>	Preprocessor Directives	10
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاه <i>ي</i>	Input / Output	11
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	و ج اه <i>ي</i>	Input / Output	12
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	وجاه <i>ي</i>	Control Structures I (Selection)	13
C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition	<u>و</u> جاه <i>ي</i>	Control Structures I (Selection) if, ifelse, and switch	14
_	-		15
_		الامتحان النهائي	16

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال النعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم	QF01/CS416A
	11
	12
	13
	14
	15