



الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة
4/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية			

رقم الخطة الدراسية	2022/2021	التخصص	احياء
رقم المادة الدراسية	302497	اسم المادة الدراسية	ندوة و بحث مكتبي
عدد الساعات المعتمدة	1	المتطلب السابق للمادة	النجاح ب 90 ساعة معتمدة
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة انتسابي	متطلب جامعة انتسابي	متطلب تخصص اختياري
نط تدريس المادة	تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	✓ تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	(2) متزامن: 1 غير متزامن)	(1) وجاهي: 1 غير متزامن)	✓ وجاهي
رابط المساق على المنصة	https://julms.com/lms2	رابط منصة الاختبارات	https://julms.com/lms

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعنى كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكademie	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. فاطمة الزهراء دلماني	أ. مشارك	511		Fa.delmani@jpu.edu.jo
الساعات المكتبة (اليوم/الساعة)	ح ث		ثن رب	
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نط تدريسها
	ح، ث			وجاهي
	ن، ر			وجاهي

الوصف المختصر للمادة الدراسية

This course will help the student to do research on a topic, gather information from genuine scientific sites, write a paper, present his results and discuss them in front of an audience.

مصادر التعلم

Research papers	معلومات الكتاب المقرر
Internet	(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)
1. كتب power point .2 videos and animations .3	مصادر التعلم المساعدة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برامجيات، تطبيقات، أخرى)
□ أخرى	الموقع الالكترونية الداعمة البيئة المادية للتدريس
قاعة دراسية ✓	

مخرجات تعلم المادة الدراسية

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعرفة		
MK xx	Be able to do research a scientific topic	K1
	How to gather information from scientific papers	K2
		K3
		K4
المهارات		
	How to write a scientific paper	S1
	Do a power point presentation	S2
	Talk about your research in front of people	S3
		S4
الكفايات		
	Upon successful completion of this course, students will be able to critically read, reflect upon, and summarize biological research articles and demonstrate the ability to evaluate oral presentations of peers.	C1
		C2
		C3
		C4

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم / نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان أول	0	0	%20
امتحان ثاني / منتصف الفصل	%30	%20	%20
المشاركة	%0	%10	%10
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%50

- اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية ... الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع*
1			
2			

			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
		الامتحان النهائي	16

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ

جدول اللقاءات التفاعلية غير المترادفة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15

