# **Jerash University Faculty of Science**



## جامعة جرش كلية علوم

Ī	الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة	
4/1		2021-6-19	1.0	QF01/CS416A	
المصف التفصيل للمادة الدراسة - إجراءات لجنة الخطة الدراسة والمصادر التعليمية					

				التخصص		2022/2021	رقم الخطة الدراسية	
Functional Analysis		اسم المادة الدراسية			303414	رقم المادة الدراسية		
303411		المتطلب السابق للمادة			3	عدد الساعات المعتمدة		
🗖 متطلب تخصص	🗌 متطلب	□ متطلب عائلة	🗌 متطلب	تطلب	✓	متطلب جامعة	نوع المادة الدراسية	
اختياري	تخصص اجباري	علوم انسانية	🔲 كلية اجباري	لة اختياري	جامع	اجباري	توع المادة الدراسية	
🗆 تعلم وجاهي			تعلم مدمج		، كامل	🛘 تعلم الكتروني	نمط تدريس المادة	
□ وجاهي		متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير	متزامن)	1 غير	2) □	النموذج التدريسي	
https://julms.com/lms		ت	رابط منصة الاختبارا	https://j	ulms	.com/lms2	رابط المساق على المنصة	

#### معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية اتعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

البريد الالكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	ىم	الاس
m.kasasbeh@jpu.edu.jo	555	507	أ. مساعد	Mohammad Zakariya الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	
2:00-1:00	ثن ربع	2:00 - 12:30	ح ث		
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة

#### الوصف المختصر للمادة الدراسية

A core idea in functional analysis is to treat functions as "points" or "elements" in some sort of abstract space, so that instead of working with individual functions (the tradition in classical analysis), we deal with functions as points in a space endowed with some kind of overall structure. The structure of the space itself is emphasized over properties of individual elements in the space. This viewpoint, accompanied by an axiomatization of the new spaces to be considered, was an integral step in the process of transferring familiar concepts in finite-dimensional Euclidean space to (typically infinite-dimensional) "function spaces."

#### مصادر التعلم

Introductory Functional Analysis with Applications	معلومات الكتاب المقرر
Erwin Kreyszig	(العنوان، المؤلف، تاريخ
John Wiley & Sons 1978	الإصدار، دار النشر)
smart book of real analysis .1	مصادر التعلم المساندة
.2	ر (کتب، قواعد بیانات، دوریات،
.3	برمجيات، تطبيقات، أخرى)
	المواقع الالكترونية الداعمة

QF01/CS416A نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم.....

البيئة المادية للتدريس ✓ قاعة دراسية □ مختبر / مشغل ✓ منصة تعليمية افتراضية □ أخرى

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم						
رمز مخرج تعلم مخرجات تعلم المادة البرنامج المرتبط	الرقم					
المعرفة						
MK xx Understanding what we mean by spaces and operators.	K1					
Expose to fundamental theorems and discoveries.	K2					
Brief view on spectral theory	K3					
	K4					
المهارات						
Students will adhere to precision and rigorous logical reasoning in their own constructions and critiques of formal mathematical proofs.	S1					
Students will translate problems from across disciplines into mathematical models, allowing for the leveraging of sophisticated mathematical theory.	S2					
Students will effectively communicate complex mathematical ideas and carefully reasoned arguments both orally and in writing.	\$3					
	S4					
الكفايات						
Appreciate the role of mathematical proof in formal deductive reasoning	C1					
Recognize and appreciate the connections between theory and applications.	C2					
Present mathematics clearly and precisely to an audience of peers and faculty	C3					
	C4					

#### آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان أول	0	0	%20
امتحان ثاني/ منتصف الفصل	%30	%20	%20
المشاركة	%0	%10	%10
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%50

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

## جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

المرجع * *	أسلوب التعلم *	الموضوع	الأسبوع
	backward design	Metric Space	1
	Lecture	Further Examples of Metric Spaces	2
	Lecture	Open Set, Closed Set, Neighborhood	3
	backward design	Convergence, Cauchy Sequence, Completeness	4
	backward design	Examples. Completeness Proofs	5
	backward design	Completion of Metric Spaces	6
	backward design	Vector Space	7
	backward design	Normed Space. Banach Space	8
	backward design	Further Properties of Normed Spaces	9
	backward design	Finite Dimensional Normed Spaces and Subspaces	10
	Lecture	Compactness and Finite Dimension	11
	backward design	Linear Operators	12
	backward design	Linear Functionals	13
	backward design	Inner Product Space. Hilbert Space	14
	backward design	Further Properties of Inner Product Spaces	15
		الامتحان النهائي	16

<sup>\*</sup> اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

### جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

	ίς , μ	' # '	
طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6

<sup>\*\*</sup> المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ

	نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم		نموذج خطة الد	QF01/CS416A	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	
				13	
				14	
				15	
QFO	1/ CS416A – page 4/4				