Jerash University Faculty of Science



جامعة جرش كلية العلوم

| الصفحة | تاريخ الإصدار | رقم الإصدار | رقم الوثيقة | | |
|---|---------------|-------------|-------------|--|--|
| 4/1 | 2021-6-19 | 1.0 | QF01/CS416A | | |
| الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية | | | | | |

| احياء | | | التخصص | | 2022/2021 | رقم الخطة الدراسية | |
|-------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------|--------------------|------------------------|
| | تصنيف النبات | | اسم المادة الدراسية | | 302221 | | رقم المادة الدراسية |
| | | 302209 | لسابق للمادة | المتطلب اا | | 3 | عدد الساعات المعتمدة |
| √ متطلب | متطلب | متطلب عائلة | متطلب | ب جامعة | متطلب | متطلب جامعة | |
| تخصص | تخصص | علوم انسانية | كلية اجباري | ي | اختيار | اجباري | نوع المادة الدراسية |
| اختياري | اجباري | | | | | | |
| ✓ تعلم وجاهي | | تعلم مدمج | | ل | تعلم الكتروني كام | نمط تدريس المادة | |
| ي | √ 3 وجاه | سیر متزامن <mark>)</mark> | زامن: 1 غير متزامن) (1 وجاهي: 1 غ | | (2 متزامن: 1 غ | النموذج التدريسي | |
| https://julms.cor | m/Ims | | رابط منصة الاختبارات | https://j | ulms | .com/lms2 | رابط المساق على المنصة |

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

| البريد الالكتروني | رقم الهاتف | رقم المكتب | الرتبة الأكاديمية | الاسم | |
|----------------------|-------------|------------|-------------------|------------------|------------------|
| h.hamasha@jpu.edu.jo | | 509 | أ. مشارك | د. حسان حماشا | |
| | ثن ربع | | ح ث | ه (اليوم/الساعة) | الساعات المكتبيا |
| النموذج المعتمد | نمط تدريسها | عدد الطلبة | مكانها | وقتها | رقم الشعبة |
| 1:1 | وجاهي | | | ح، ث | |
| | | | | | |

الوصف المختصر للمادة الدراسية

Taxonomy is the classification and identification of plants by the use of dichotomous keys. This identification is an orderly process resulting in assignment of each individual to a descending series of groups of related plants, as judged by characteristics in common.

Plant taxonomy and systematics is the study of plant diversity. You will learn:

- 1. How to discover, describe, and classify plant and their diversity.
- 2. The major features of vascular plants.
- 3. The analytical and experimental tools used to understand plant diversity.
- 4. "Vocabulary" of plant description and identification of plants using keys
- 5. Recognition of important vascular plant families
- 6. Distinctive features of land plant diversity and the history of land plants through time

مصادر التعلم

Plant Systematics. Simpson, M. Elsevier Press (2006) 1st Edition

| | (العنوان، المؤلف، تاريخ |
|--|---|
| | الإصدار، دار النشر) |
| 1- The course lectures | مصادر التعلم المساندة |
| 2- Online Biology textbooks | (کتب، قواعد بیانات، دوریات، برمجیات، تطبیقات، أخری) |
| 3- Internet power point, videos and animations | برمجيات، تطبيقات، أخرى) |
| 4- Library books on Biology | |
| 5- Biology journals | |

Vمختبر

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم......

✓ منصة تعليمية افتراضية

□ أخرى

√ قاعة دراسية

| | تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) | مخرجات |
|--------------------------------|---|------------|
| رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط | مخرجات تعلم المادة | الرقم |
| | المعرفة | |
| MK xx | How to discover, describe, and classify plant and their diversity. | K1 |
| | The major features of vascular plants. | K2 |
| | "Vocabulary" of plant description and identification of plants using keys | К3 |
| | | K4 |
| | المهارات | |
| | knowledge about taxonomy of flowering plants, classification rules of | S1 |
| | nomenclature; classical and systematic classification | |
| | | S2 |
| | | S3 |
| | | S4 |
| | الكفايات | |
| | Compare and distinguish between of important vascular plant families | C 1 |
| | knowledge rules and methods of classification and identification of flowering plants. | C2 |
| | , | C3 |
| | | C4 |

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

QF01/CS416A

المواقع الالكترونية الداعمة

البيئة المادية للتدريس

| التعلم الوجاهي | التعلم المدمج | التعلم الالكتروني | نوع التقييم/ نمط التعلم |
|----------------|---------------|-------------------|-------------------------|
| %20 | 0 | 0 | امتحان أول |

| نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم | QF01/CS416A |
|--|-------------|
|--|-------------|

| امتحان ثاني/ منتصف الفصل | %30 | %20 | %20 |
|----------------------------------|-----|-----|-----|
| المشاركة | %0 | %10 | %10 |
| اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة | %30 | %30 | 0 |
| الامتحان النهائي | %40 | %40 | %50 |

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

| المرجع** | أسلوب التعلم* | الموضوع | الأسبوع | |
|---------------|---------------|---------------------------------|---------|--|
| Chapter 1 | | Introduction | 1 | |
| Chapter 3-5 | | Green land plants | 2 | |
| Chapter 6 | | Terminology of Flowering Plants | 3 | |
| Chapter 7, 8 | | Monocots and Eudicots | 4 | |
| Chapter 9 | | Vegetative morphology | 5 | |
| Chapter 9 | | Vegetative morphology | 6 | |
| Chapter 10 | | Anatomy | 7 | |
| Chapter 13 | | Reproductive morphology | 8 | |
| Chapter 11–13 | | Methods of identifying vascular | 9 | |
| Chapter 11-13 | | plants | | |
| Chapter 14 | | Molecular systematics | 10 | |
| Chapter 14 | | Molecular systematics | 11 | |
| Chapter 7 | | Plant identification | 12 | |
| Chapter 7 | | Plant identification | 13 | |
| Chapter 10 | | Nomenclature | 14 | |
| | | | 15 | |
| | | الامتحان النهائي | 16 | |

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في دال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

| طريقة التسليم | المراجع | المهمة | الأسبوع |
|---------------|---------|--------|---------|
| | | | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع…الخ

| نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم | | | QF01/CS416A | |
|--|--|--|-------------|----|
| | | | | |
| | | | | 4 |
| | | | | 5 |
| | | | | 6 |
| | | | | 7 |
| | | | | 8 |
| | | | | 9 |
| | | | | 10 |
| | | | | 11 |
| | | | | 12 |
| | | | | 13 |
| | | | | 14 |
| | | | | 15 |
| | | | | |
| | | | | |