



رقم الوثيقة	رقم الإصدار	تاريخ الإصدار	الصفحة
QF01/CS416A	1.0	2021-6-19	3/1
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية			

رقم الخطة الدراسية	2022/2021	التخصص	الكيمياء
رقم المادة الدراسية	301459	اسم المادة الدراسية	بحث مكتبي وندوة
عدد الساعات المعتمدة	1	المتطلب السابق للمادة	مدمج 90 ساعة بنجاح
نوع المادة الدراسية	جامعة اجباري	جامعة اجباري	جامعة اجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي
النموذج التدريسي	(2 متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	3 وجاهي
رابط المساق على المنصة	https://julms.com/lms2	رابط منصة الاختبارات	https://julms.com/lms

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. نفل نزار بهجت	أ. مساعد			nnazarbahjat@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة

الوصف المختصر للمادة الدراسية

The course aims to introduce the student to the sources of scientific and chemical knowledge with a focus on the use of abstracts, indexes, chemical periodicals, and computer databases. The course also includes writing a paper on a recent topic in chemistry and giving a short lecture about it.

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمصادر المعرفة العلمية والكيميائية مع التركيز على استخدام الملخصات والفهارس والدوريات الكيميائية وقواعد البيانات الحاسوبية. تتضمن الدورة أيضاً كتابة ورقة بحثية حول موضوع حديث في الكيمياء وإلقاء محاضرة قصيرة عنه.

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)	Chemical abstracts, indexes, chemical periodicals, and computer databases from the college library or internet
المواقع الإلكترونية الداعمة	WWW.Wikipedia
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية
	مختبر / مشغل
	منصة تعليمية افتراضية
	أخرى

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعرفة		
K1	البحث الأولي عن معلومات حول موضوع ذي صلة بالاختصاص	MK xx
K2	اختيار قواعد البيانات أو مصادر المعلومات الأخرى التي من المحتمل أن تحتوي على معلومات ذات صلة بموضوع الدراسة.	
K3	المناقشة و مراجعة العمل للتأكيد على الطبيعة التكرارية للبحث عن طريق تحرير / تحسين مهمة البحث بناء على التغذية الراجعة.	
K4	التأكد من جاهزية الطلاب للمناقشة الأخيرة والامتحان	
المهارات		
S1	مراجعة الاختيارات وتقييم مصادر المعلومات المختارة من خلال دمج المعرفة الجديدة في المشروع عن طريق شرح كيف يضيف المصدر المعرفة إلى قاعدة الفرد.	
S2	شرح كيف يتم ربط أحد المصادر مع مصادر أخرى.	

S3	تطوير السؤال البسيط إلى بحث متكامل بعد اكتساب المعرفة من عملية البحث
S4	البحث عن مساعدة استاذ المادة متى كانت هناك حاجة للاستفسار
الكفايات	
C1	الالتزام بتوقعات الكلية فيما يتعلق بالصدق الأكاديمي
C2	والاستشهاد من أجل استخدام المعلومات بشكل أخلاقي ومسؤول خصوصا بناحية استخدام المصادر
C3	إكمال البرنامج التعليمي للنزاهة الأكاديمية الذي تم تطويره بواسطة المكتبة بالكلية.
C4	مواكبة التطور العلمي البحثي من حيث اخر النتائج العلمية الذي يجري بمنافسة شديدة بين الجامعات العربية والعالمية

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان أول	0	0	20%
امتحان ثاني/ منتصف الفصل	30%	20%	20%
المشاركة	0%	10%	10%
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	30%	30%	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%

- اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	Seminars will emphasize skill development in the areas of critical analysis, writing, and information literacy.	محاضرة + تعلم تشاركي + تعلم من خلال المشاريع	قاعدة بيانات + Sigma aldrich + Science + Merck موقع شركة finder website
2	Students are expected to learn to create a simple research statement	محاضرة + تعلم تشاركي + تعلم من خلال المشاريع	قاعدة بيانات + محاضرة مسجلة
3	Organize a logical argument about the contains of three parts	محاضرة + تعلم تشاركي + تعلم من خلال المشاريع	قاعدة بيانات + محاضرة مسجلة
4	Check for the use of a clear and concise language in the research paper	محاضرة + تعلم تشاركي + تعلم من خلال المشاريع	قاعدة بيانات
5	All seminars will include at least one assignment that requires students to a) seek and evaluate information on a topic relevant to the seminar, and b) integrate that new knowledge into a project that allows students the opportunity to engage in scholarly conversation appropriate to the first Submission of a valuable project paper.	محاضرة + تعلم تشاركي + تعلم من خلال المشاريع	قاعدة بيانات

قاعدة بيانات	محاضرة + تعلم تشاركي + تعلم من خلال المشاريع	Starting of projects exams after exactly their mid-term exams but before starting the finals.	6
		الامتحان النهائي	16

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
 ** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة	المراجع	طريقة التسليم
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			