



الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة
4/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية			

رقم الخطة الدراسية	2022/2021	التخصص	احياء
رقم المادة الدراسية	302222	اسم المادة الدراسية	نباتات اقتصادية
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	302209
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعة اجباري اختياري	متطلب عائلة علوم انسانية	متطلب تخصص اجباري اختياري
نط تدريس المادة	تعلم الكتروني كامل	تعلم مدمج	✓ تعلم وجاهي
النموذج التدريسي	(2) متزامن: 1 غير متزامن)	(1 وجاهي: 1 غير متزامن)	✓ 3 وجاهي
رابط المساق على المنصة	https://julms.com/lms2	رابط منصة الاختبارات	https://julms.com/lms

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعنى كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكademie	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. محمد حسين بريك	أ. مشارك	510		m.break@jpu.edu.jo
الساعات المكتبة (اليوم/الساعة)	ح ث		ثن رب	
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نط تدريسيها
ح، ث				1:1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

Economic botany course is designed to explore the relationship between people and plants, discover the origin of agriculture, explains the origin of useful plants, and develops strategies for the sustainable use of plant resources in the future. The course emphasis also in the use of plants for human welfare (food, medicine, fiber, oil, and fuel).

مصادر التعلم

معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر) Plants and society. E. Levetin and K. McMahon (2020) 8th Edition, Wiley	مصادر التعلم المساعدة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برامجيات، تطبيقات، أخرى) 1– The course lectures 2– Online genetics textbooks 3– Internet power point, videos, and animations 4– Library books on genetics 5– Biology journals	الموقع الالكترونية الداعمة

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> اختبار	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
-------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعرفة		
MK xx	Describe the history and origin of agriculture.	K1
	Describe the relationship between human and plants.	K2
	Appreciate the role of crops in everyday of human lives.	K3
		K4
المهارات		
	To pinpoint the economic importance of the various crops used in everyday of human lives.	S1
	To maximize the use of underestimated crops for human benefits.	S2
		S3
		S4
الكفايات		
	Categorized the plant according to their use by human.	C1
	Identify the beneficial products from plants used in everyday of human lives.	C2
		C3
		C4

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان أول	0	0	%20
امتحان ثانٍ/ منتصف الفصل	%30	%20	%20
المشاركة	%0	%10	%10
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%50

- اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية ومواضيعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع*
1	Plants in our lives		Chapter 1

Chapter 10		Human nutrition	2
Chapter 11		Origins of agriculture	3
Chapter 12		The grasses	4
Chapter 13		Legumes	5
Chapter 14		Starchy staples	6
Chapter 15		Feeding a hungry world	7
Chapter 16		Stimulating beverages	8
Chapter 17		Herbs and spices	9
Chapter 18		Materials: cloth, wood, and paper	10
Chapter 19		Medicinal plants	11
Chapter 20		Psychoactive plants	12
Chapter 21		Poisonous and allergy plants	13
		الامتحان النهائي	16

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسلیم	المراجع	المهمة	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14

