

# جامعة جرش الأهلية الخاصة Jerash Private University

وحدة الجودة والاعتماد Quality Assurance Unit

> ملف المساق Course Portfolio

# (Contents) المحتويات

- ۱. قائمة الشطب (Checklist).
  - Y خطة المساق (Syllabus).
- ٣. المادة التدريسية (Teaching Material).
  - ٤. الواجبات أو المهمات (Assignments).
    - o. أعمال الطلبة (Students Work).
      - ر (Evaluation) التقييم

# \* قائمة الشطب (Checklist)

١. خطه المساق
كشف معلومات المساق
كشف معلومات المدرس
المواد والوسائل الدراسية المطلوبة للمساق
وصف المساقـــــــــــــــــــــــــــــــ
وصحت التعليمية للمساق
محتوى المساق
سياسات المساق
توزيع العلامات
الحضور
التأخير
ير الوظائف والواجبات
المشاركة الصفية
الامتحانات
سياسات أخرى
الخدمات المساندة المتوفرة
٢. المواد التدريسية
مذكرات أو محاضرات
٣. الواجبات أو المهمات
وظائف بيتيه
مِسائل
أوراق موزعة
امتحانات قصيرة
امتحانات فصلية(أول، ثاني، نهائي)
تقييم او تحليل إحصائي
٤. أعمال الطلبة
٥. التقييم
تقييم الطلبة
تقييم البيئة التدريسية
تقييم المساق

٢. خطة المساق (Syllabus): ٢.١: كشف معلومات المساق (Catalog Information):

البيان	المعلومة
الكيمياء العامة ٢	عنوان المساق (Course Title)
٣٠١١٠٢	رقم المساق (Course Number)
الانجليزية	لغة تدريس المساق (Course Language)
٣	عدد الساعات المعتمدة للمساق (Credit Hours)
الكيمياء العامة ١ ٣٠١١٠١	اسم ورقم المتطلب(ات) السابق(ه) (Prerequisites)
1	رقم الشعبة (Class Number)
1	عدد شعب المساق (Number of Classes)
7.17/7.11	العام الدراسي (Academic Year)
الأول	الفصل الدراسي (Semester)
العلوم	الكلية (Faculty)
المعلوم	القسم (Department)
إجباري تخصص	نوع المساق (إجباري، اختياري، حر تخصص، حر جامعة) (Course Type)
٧	عدد الوحدات الدراسية (Number of Units Included)
بكالوريس	البرنامج الذي يطرح فيه المساق (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه) (Program)
خوارزمي 402	(Location and Number of Classroom)مكان ورقم غرفة الصف
ن ،ر ۱۱ – ۱۲،۳۰	موعد المساق (اليوم والساعة) (Time: Days and Hours)

# ۲,۲: كشف معلومات المدرس (Instructor Information):

البيان	المعلومة
د فايز الخطيب	اسم المدرس (Instructor Name)
أستاذ مشارك	الرتبة الأكاديمية (Academic Rank)
المعلوم	الكلية (Faculty)
المعلوم	القسم (Department)
خوازرمي ٤٠٤	مكان المكتب (Office Location)
-	رقم هاتف المكتب (Office Phone Number)
. ٧٩٥٣٥١٤١٥	رقم الهاتف الخاص (Private Phone Number)
f.alkhateeb@jpu.edu.jo	البريد الإلكتروني (e-mail address)
ح، ث،خ ۱۰-۱۱	مواعيد الساعات المكتبية (Office Hours)
ن،ر ۹٫۳۰-۱۱	
المكتب	مكان تسليم الوظائف المطلوبة من الطلبة
	(Where to Leave Assignments)
ح ث خ ۹-۱۰	موعد المساق (اليوم والساعة) (Time: Days and Hours)

## ٣,٢: المواد والوسائل الدراسية المطلوبة للمساق (Required and Recommended Materials):

Title: General Chemistry The essential Concepts

Author: Raymond Chang

Publisher: McGrow Hill, 5<sup>th</sup> Edition (2008).

ب. المراجع المقترحة (Suggested References): (المؤلف، السنة، العنوان، الطبعة، الناشر، بلد النشر)

1. Title: General Chemistry

Author(s)/Editor(s): James E. Brady

Publisher: John Wiley& sons

2. Title: Chemistry Author: McMurry, F

Publisher: Pearson Education

Publisher:

ت. أية وسائل مساعدة أخرى (أجهزة سلامة، أدوات رسم، آلات حاسبة، حواسيب .. الخ)

:(Safety Equipment, Art Supplies, Calculators or Computers)

\* يجب توضيح أسعار الكتب المقررة وأماكن بيعها، كما يجب توضيح أماكن وجود المراجع ومدى توفرها (مكتبة الجامعة، متوفرة بشكل كافي ...). متوفرة ٣ نسخ في مكتبة الجامعة

#### ٢,٤: وصف المساق (Course Description):

الحالة السائلة و قوى التجاذب بين الجزيئات، المحاليل و وحدات التراكيز و الخواص المترابطة للمحاليل، التغيرات في الطاقة المرافقة للتفاعلات الكيميائية، القانون الاول للديناميكا الحرارية،الشغل و الطاقة، الانثالبي و الطاقة الداخلية، قانون هس، القانون الثاني و الثالث للديناميكا الحرارية، الانتروبي و طاقة جيبس،الاتزان الكيميائي و ثابت الاتزان، الحركيات الكيميائية ، سرعة التفاعلات الكيميائية و قوانين السرعة، طاقة التشيط، آليات التفاعل الكيميائي، الحفازات، الاحماض و القواعد و اتزانتها، اتزانات الذائبية.

#### ٢,٥: الأهداف التعليمية للمساق (Educational Objectives):

This course intend to provide the student:

- 1. An understanding of the behavior of ideal gases and reel gases. We will learn also the equations of state for reel gases.
- 2. An understanding of the first law of thermodynamics, the concept of state functions and path functions, enthalpy changes and internal energy changes.
- 2. How to determine enthalpy changes for chemical reactions and temperature dependence of enthalpy changes.
- 3. An undestanding of the second law of themodynamics, canrnot cycle, entropy changes.
- 4. How to determine the direction of spontaneous processes, Gibbs energy changes, Helmholtz energy changes
- 5. An understanding of the third law of thermodynamics
- 6. An understanding of chemical equilibrium and equilibrium constant for homogeneous and heterogenous systems.

# ۲,۲: محتوى المساق (Course Contents or Course Calendar):

XX71	Subject
Week	· ·
(1)	I Introduction to physical chemistry and Behavior of
	gases
	Difinitions, systems, states and equilibrium
	Thermal equilibrium
	Ideal gases Boyle's law, Charles Law, Gay
	Equations of state for an ideal gas
	Kinetic molecular theory
(2)	Barometric distribution law
	Real gases Condesation of gases, Critical point
(3)	Equations of state Van der Waals equation
	The law of corresponding states
(4)	II First law of thermodynamics
	Origin of the first law
	States and state functions
	equilibrium states and reversibility
	Energy, heat and work
(5)	First Hour Exam
(6)	Joule-Thomson experiment
	Thermochemistry
(7)	III The second and third law
	Carnot cycle, the concept of entropy
(8)	Calculation of entropy changes
	The third law of thermodynamics
(9)	Conditions of equilibrium
	Gibbs energy and Helmholtz energy
	Second Hour Exam
(10)	Gibbs energy molecular interpretation
	Gibbs energy of formation, reversible work
(11)	Maxwell relations
	Gibbs-Helmholtz equation
(12)	IV Chemical equilibrium
	Equilibrium in idial gases
	Equilibrium in nonidial gaseous systems
(13)	Chemical equilibrium in solution
	Heterogeneus equilibrium
(14)	Shifts of equilibrium at constant temperature Lechatelier
	principle, coupling of reactions
	Temperature and pressure of equilibrium constants

#### :(Course Policies) سياسات المساق (۲٫۲

The 42 hours in total will be mainly lectures and including two 1-hour exams

#### ۱,۷,۲: توزيع العلامات (Grading):

First Exam	20%
Second Exam	20%
Quizzes and Reports	10%
Final Exam	50%

۲,۷,۲: الحضور (Attendance):

الحضور الزامى الااذا كان هناك عذر.

۳,۷,۲: التأخير (Lateness):

(Assignments and Homework): الوظائف والواجبات

۲,۷,۲: المشاركة الصفية (Class Participation):

(Exams): الامتحانات (٧,٧,٢

۸,۷,۲: أية سياسات أخرى (Other Policies):

٨,٢: الخدمات المسائدة المتوفرة (Available Support Services): (يقدر الطلبة بشكل عالي خطة المساق التي تحوي معلومات عن المصادر الخدمية المتوفرة في الجامعة وخارجها والتي تساعدهم في فهم المساق: المكتبات الأخرى، دور النشر، المواقع الإلكترونية، البرامج الإلكترونية، مراكز الاستشارات، أماكن بيع المقررات في الجامعة وخارجها، خدمات التصوير والطباعة، ...).

### ٣. المادة التدريسية (Teaching Material):

(يحوي هذا الجزء من ملف المساق جميع ما يمكن اعتباره ضروريا لتدريس المساق). ويشمل ذلك على سبيل المثال ملاحظات ومحاضرات المساق (Lecture Notes) وتعديلاتها ومراجعاتها وبشكل مطبوع أو مكتوب بخط اليد أو الموجودة على كرتات أو شفافيات ... على أن تكون محدثة بشكل دوري ومستمر.

## ٤. الواجبات أو المهمات (Assignments):

(يحوي هذا الجزء من الملف جميع الواجبات المتعلقة بالمساق من وظائف بيتيه (يحوي هذا الجزء من الملف جميع الواجبات المتعلقة بالمساق من وظائف بيتيه (Homework) ومسائل (Problems) وأوراق موزعة (Quizzes) وامتحانات فصلية (Ist, 2nd and Final) و غير ذلك من الواجبات ذات العلاقة. ويرفق تقييم أو تحليل مبسط ما أمكن عن هذه الأعمال وخاصة الامتحانات النهائية.

## ه. أعمال الطلبة (Student Work):

(وجود عينات من أعمال الطلبة المتعلقة بالمساق خلال الفصل في ملف المساق أمر على جانب كبير من الأهمية، هذه الأعمال تشمل ما ورد في البند ٥ وخاصة بند الامتحانات). الأعمال يجب أن تكون متباينة الجودة (ممتازة، جيدة، متوسطة، مقبولة، متدنية الجودة). ويجب المحافظة على السرية فيما يتعلق بأعمال الطلبة فلا يتم ذكر اسم الطالب الذي أنجز العمل أو يمسح عن العمل خاصة العمال الرديئة.

#### . التقييم (Evaluation):

#### :(Students Evaluation) تقييم الطلبة

- 1. حدد المعارف (Knowledge) التي يحتاجها الطلبة للمساق (المواهب، المهارات، المساقات السابقة .....).
- حدد نوعية الطلبة المناسبين لدراسة المساق (طلبة جدد، طلبة قدماء، طلبة بتخصص معين، طلبة من كلية معينة، طلبة من تخصصات مختلفة).
- ٣. حدد ما الجديد لدى الطلبة عند دراستهم للمساق (استخدامهم الحاسوب لأول مرة مثلا .... .).
  - ٤. حدد عدد الطلبة المسجلين في المساق.
  - ٥. حدد عدد الطلبة الذين يدرسون المساق للمرة الثانية.
- 7. حدد مستوى ونوع المهارات الفكرية والشخصية ومهارات الاتصال الموجودة لدى الطلبة في المساق وأعطها ترتيب معين (عالية، جيدة، متوسطة، ضعيفة).
- حدد فيما إذا ناسب مستوى المهارات لدى الطلبة مستوى المساق مقترحا الحلول إذا لم يكن هناك تناسب (الانسحاب من المساق، مراجع إضافية، ....).

## : (Teaching Environment Evaluation): تقييم البيئة التدريسية

- اً. حدد النواقص التي لاحظتها في غرفة الصف بعد اليوم الأول من التدريس.
  - ٢. حدد الأشياء التي تحتاج لصيانة في غرفة الصف.
- ٣. حدد فيماً إذا كانت غرفة الصف مناسبة أم لا من حيث الموقع والإمكانات (مريحة، تحوي عدد كاف من المقاعد، تقع في منطقة مزعجة كممر طلاب أو ر ويبة من شارع تسلكه السيارات .....).

  3. حدد اقتراحاتك في هذا المجال (تغيير غرفة الصف، البقاء فيها ....).

  ٥. حدد أية اقتراحات أخرى.

## :(Course Evaluation) تقييم المساق (٣٠٦:

- أ. حدد كيف يمكنك الحكم على استيعاب الطلبة للمساق (تغذية راجعة من الطلبة، الملاحظة، مستوى تفاعل الطلبة، إعطاء واجبات ....).

  ٢. حدد ضرورة استمرار طرح المساق ضمن الخطة الدراسية مبينا الأسباب.
  ٣. حدد التغيرات التي تراها مناسبة في المساق (العنوان، عدد الساعات، الأهداف،
- الخطة، المحتوى، الوصف، المراجع، الوسائل التدريسية والمساعدة، أسلوب تقييم الطلبة، توزيع العلامات على أعمال الطلبة، ... .). مبينا اقتراحاتك.

توقيع المدرس: .د: فايز الخطيب

تاريخ تسليم الملف: ٢٠١١/١٠/٢