



| رقم الوثيقة | رقم الإصدار | تاريخ الإصدار | الصفحة |
|--|-------------|---------------|--------|
| QF01/CS416A | 1.0 | 2021-6-19 | 4/1 |
| الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية | | | |

| رقم الخطة الدراسية | 2022/2021 | التخصص | احياء |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| رقم المادة الدراسية | 302230 | اسم المادة الدراسية | احياء دقيقة |
| عدد الساعات المعتمدة | 4 | المتطلب السابق للمادة | 302104 |
| نوع المادة الدراسية | متطلب جامعة اجباري | متطلب كلية اجباري | متطلب تخصص اجباري اختياري |
| نط تدريس المادة | تعلم الكتروني كامل | تعلم مدمج | تعلم وجاهي |
| النموذج التدريسي | (2) متزامن: 1 غير متزامن) | (1) وجاهي: 1 غير متزامن) | 3 وجاهي |
| رابط المساق على المنصة | https://julms.com/lms2 | رابط منصة الاختبارات | https://julms.com/lms |

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعنى كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

| الاسم | الرتبة الأكاديمية | رقم المكتب | رقم الهاتف | البريد الإلكتروني |
|---------------------------------|-------------------|------------|------------|-----------------------|
| د. فاطمة الزهراء دلماني | أ. مشارك | 511 | | Fa.delmani@jpu.edu.jo |
| الساعات المكتبية (اليوم/الساعة) | ح ث | | ثن رب | |
| رقم الشعبة | وقتها | مكانها | عدد الطلبة | نط تدريسها |
| | ح، ث | | | مدمج |
| | ن، ر | | | مدمج |

الوصف المختصر للمادة الدراسية

This course covers the following topics: The course provides an overview on the history of microbiology, the structure of prokaryotic and eukaryotic microorganisms, microbial metabolism, microbial growth and the factors affecting it, microbial genetics and how microbes could be used in biotechnology, principle of diseases and epidemiology and mechanisms of pathogenicity .

The practical part will focus on the use of some techniques to stain and differentiate between bacteria as well as how to perform bacterial cultures and the study of bacterial colonies.

مصادر التعلم

| | |
|--|---|
| Microbiology, an introduction. Tortora GJ, et al.; Pearson ed (2018) 13th ed. | معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر) |
| 1. كتب ودوريات | مصادر التعلم المساعدة |

| | | | |
|--|---|---|---|
| power point .2 videos and animations .3 | كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى | | |
| الموقع الالكترونية الداعمة | | | |
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية | <input checked="" type="checkbox"/> مختبر | <input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية |

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

| رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط | مخرجات تعلم المادة | الرقم |
|-----------------------------------|---|-------|
| المعرفة | | |
| MK xx | Knowledge and understanding of the core concepts in the discipline of Microbiology | K1 |
| | Understand the processes needed for one bacterium to become two, and understand the mechanisms involved. | K2 |
| | Compare and contrast major pathways of catabolism, specify the relative energy yield from each pathway, list the key products of each pathway, and describe biochemical pathways used for microbial taxonomy. | K3 |
| | | K4 |
| المهارات | | |
| | Describe how microorganisms are used as model systems to study basic biology, genetics, metabolism and ecology... | S1 |
| | Compare and distinguish the basic groups of microbes, including prokaryotic microbes (Archaea, Bacteria), and Viruses, and eukaryotic microbes. | S2 |
| | | S3 |
| | | S4 |
| الكفايات | | |
| | Draw a typical microbial growth curve, and predict the effect of different environmental conditions on the curve. | C1 |
| | Compare and contrast the acquisition of novel genetic information in microbes via mutations and genetic exchange, specifically conjugation, transformation and transduction | C2 |
| | | C3 |
| | | C4 |

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

| | | | |
|----------------|---------------|-------------------|-------------------------|
| التعلم الوجاهي | التعلم المدمج | التعلم الالكتروني | نوع التقييم/ نمط التعلم |
|----------------|---------------|-------------------|-------------------------|

| | | | |
|------------|------------|------------|---|
| %20 | 0 | 0 | امتحان أول |
| %20 | %20 | %30 | امتحان ثاني / منتصف الفصل |
| %10 | %10 | %0 | المشاركة |
| 0 | %30 | %30 | اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة |
| %50 | %40 | %40 | الامتحان النهائي |

- اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة هي الأنشطة والمهام والمشاريع والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجهية وموضوعاتها

| * المرجع * | * أسلوب التعلم | الموضوع | الأسبوع |
|------------|----------------|--|-----------|
| Chapter 1 | | The microbial world and you | 1 |
| chapter 3 | | Observing microorganisms through a microscope | 2 |
| Chapter 4 | | Anatomy of prokaryotic and eukaryotic cells: Part I | 3 |
| Chapter 4 | | Anatomy of prokaryotic and eukaryotic cells: Part II | 4 |
| Chapter 5 | | Microbial metabolism | 5 |
| Chapter 6 | | Microbial growth | 6 |
| Chapter 7 | | The control of microbial growth | 7 |
| Chapter 8 | | Microbial genetics: Part I | 8 |
| Chapter 8 | | Microbial genetics: Part II | 9 |
| Chapter 10 | | Classification of microorganisms | 10 |
| Chapter 13 | | Viruses, viroids, and prions | 11 |
| Chapter 14 | | Principles of disease and epidemiology | 12 |
| Chapter 15 | | Microbial mechanisms of pathogenicity Part I | 13 |
| Chapter 15 | | Microbial mechanisms of pathogenicity Part II | 14 |
| | | | 15 |
| | | الامتحان النهائي | 16 |

* أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

| طريقة التسليم | المراجع | المهمة | الأسبوع |
|---------------|---------|--------|---------|
| | | | 1 |

| | | |
|--|--|----|
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | 4 |
| | | 5 |
| | | 6 |
| | | 7 |
| | | 8 |
| | | 9 |
| | | 10 |
| | | 11 |
| | | 12 |
| | | 13 |
| | | 14 |
| | | 15 |