



الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة
4/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية - إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية			

Mathematics	التخصص	2022/2021	رقم الخطة الدراسية
Applied Statistics	اسم المادة الدراسية	303305	رقم المادة الدراسية
303221 ;	المتطلب السابق للمادة	3	عدد الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري <input type="checkbox"/> متطلب إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة علوم انسانية <input type="checkbox"/> متطلب إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب إجباري
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	نمط تدريس المادة
<input type="checkbox"/> 3 وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> (2 مترامن: 1 غير متزامن)	النموذج التدريسي
<a href="https://julms.com/lms">https://julms.com/lms</a>	رابط منصة الاختبارات	<a href="https://julms.com/lms2">https://julms.com/lms2</a>	رابط المساق على المنصة

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

البريد الإلكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	الاسم
<a href="mailto:d.sanaa.n.kh@gmail.com">d.sanaa.n.kh@gmail.com</a>	0779772583	507	Assistant Pro	D. Sana'a Nazmi khataybeh
2:00-1:00	ثن ربع	2:00 - 12:30	ح ث	الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها

الوصف المختصر للمادة الدراسية

Inferences concerning the parameters of one and two populations. Regression and correlation. Design and analysis of experiments (one and two-way). Categorical data analysis in contingency tables. Chi-square tests for goodness of fit and independence. Introduction to non-parametric statistics. Further, This course covers the principles of probability and its axioms. We introduce the rule of probability and random variables (Discrete and Continuous) and their distributions, expectations, variances and moment generating functions. Some special distributions will be covered.

مصادر التعلم

Introduction to Probability and Statistics William Mendenhall Robert J. Beaver Barbara M. Beaver 13 <sup>th</sup> Edition	معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)
Introduction to Mathematical Statistics Robert V. Hogg and Allen T. Craig Pearson 2012 7 <sup>th</sup> Edition	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
<a href="https://www.wikipedia.org/">https://www.wikipedia.org/</a>	المواقع الإلكترونية الداعمة

البيئة المادية للتدريس	✓ قاعة دراسية	□ مختبر/ مشغل	✓ منصة تعليمية افتراضية	□ أخرى
------------------------	---------------	---------------	-------------------------	--------

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
<b>المعرفة</b>		
K1	Understand the role of Statistics	
K2	Appreciate the role of mathematical proof in formal deductive reasoning	
K3	Be able to distinguish a coherent argument from a fallacious one, both in mathematical reasoning and in everyday life	
K4	Recognize real-world problems that are amenable to mathematical analysis, and formulate mathematical models of such problems	
<b>المهارات</b>		
S1	Students will have learned mathematical concepts and skills relevant to their chosen field	
S2	Students will display algorithmic literacy in their construction, execution, and analysis of problem-solving and calculation routines	
S3	Students will translate problems from across disciplines into mathematical models, allowing for the leveraging of sophisticated mathematical theory.	
S4		
<b>الكفايات</b>		
C1	Students will have learned mathematical concepts and skills relevant to their chosen field	
C2	Students will display algorithmic literacy in their construction, execution, and analysis of problem-solving and calculation routines.	
C3	Students will translate problems from across disciplines into mathematical models, allowing for the leveraging of sophisticated mathematical theory.	
C4		

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان أول	0	0	20%
امتحان ثاني/ منتصف الفصل	30%	20%	20%
المشاركة	0%	10%	10%
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	30%	30%	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%

- اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

المرجع **	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
Chapter 1,2	محاضره، تعلم تشاركي	Overview Descriptive and Inferential Statistics	1
Chapter6، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Normal Probability Distribution	2
Chapter6محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	The t and F distributions.	3
Chapter6 ، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Chi-square distributions.	4
Chapter 8 ، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Types of Estimators Point Estimation	5
Chapter 8، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Interval Estimation	6
Chapter8، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Estimating the Difference between Two Population Means	7
Chapter8 ، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Estimating the Difference between Two Binomial Proportions	8
Chapter 9.محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Testing Hypotheses about Population Parameters Statistical Test of Hypothesis	9
Chapter 9، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	A Large-Sample Test about a Population Mean	10
Chapter 9 ، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	A Large-Sample Test of Hypothesis for the Difference between Two Population Means	11
Chapter 10	محاضره، تعلم تشاركي	Small-Sample Inferences Concerning a Population Mean 391 Small-Sample Inferences for the Difference between	12
Chapter 10، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	Two Population Means: Independent Random Samples Small-Sample Inferences for the Difference between	13
Chapter 11 ، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	THE ANALYSIS OF VARIANCE	14
Chapter 12، محاضره مسجله	محاضره، تعلم تشاركي	LINEAR REGRESSION AND CORRELATION	15
		الامتحان النهائي	16

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.  
\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع... الخ

#### جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة	المراجع	طريقة التسليم
1			
2			

			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15